

A.S.
2013/14

Le Funzioni Strumentali al P.O.F.

Aree di lavoro dei docenti funzione strumentale

SISTEMA DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE

INCLUSIVITA'

CONTINUITA'

ORIENTAMENTO

Area di lavoro Referente di Istituto per alunni con DSA

Prof. L. Marchese

A – PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- **rilevazione e descrizione del sistema di programmazione adottato dalla scuola:**
 - riferimenti alle Indicazioni Nazionali,
 - Curricoli in verticale,
 - strumenti di programmazione
 - progetti di sviluppo delle competenze
- **individuazione degli sviluppi da apportare nella progettazione**
- **rilevazione e descrizione del sistema di valutazione degli apprendimenti:**
 - riferimenti al Regolamento,
 - completezza ed efficacia degli strumenti di valutazione e certificazione,
 - utilizzo dei dati sugli esiti degli apprendimenti interni ed esterni dell'Invalsi,
 - strumenti per il monitoraggio dei processi di insegnamento – apprendimento,
 - strumenti per l'autovalutazione degli alunni
- **individuazione degli sviluppi da apportare nella valutazione degli apprendimenti**
-

B - VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO IN COLLABORAZIONE CON IL DIRIGENTE

- presentazione al Collegio docenti del “Regolamento” per rendere diffusa la consapevolezza delle implicazioni insite nel sistema di valutazione nazionale e della rilevanza delle ricadute sul miglioramento della scuola
- conoscenza del sistema di dati di cui la scuola dispone per l'autovalutazione
- analisi dei dati Invalsi all'interno e con il Consiglio di Istituto
- elaborazione del report di autovalutazione e individuazione degli obiettivi di miglioramento
- partecipazione alle iniziative dell'USR

AREE DI LAVORO DELLE FUNZIONI STRUMENTALI "INCLUSIVITA'"

A – INTEGRAZIONE DVA

Ins. Marilena Galardi

- coordina l'integrazione alunni DVA a livello di istituto
- segue i progetti di integrazione della scuola dell'Infanzia e Primaria
- segue la scuola Potenziata in raccordo con la volontaria esterna dott.ssa Rita Rovaris

Prof. Maurizio Bellini

- segue i progetti di integrazione della scuola secondaria

Attività:

- **Coordinamento docenti di sostegno**
Supervisione dei PEI
Segnalazione di aspetti non idonei e supporto per la revisione
Valutazione comune finale dell'integrazione
Indicazioni per la pianificazione dei lavori e i raccordi con famiglia, neuropsichiatria, servizi sociali...
- **Supporto per la progettazione formativa e didattica**
Impostazione di unità di apprendimento
Definizione obiettivi e azioni
Criteri e strumenti di valutazione
Strategie di gestione della classe
- **Coordinamento dell'integrazione a livello di Istituto**
Coordinamento GLH
Segnalazioni di certificazioni all'USR – AT Bergamo
Quadro dell'assegnazione risorse sostegno – educatori in raccordo con i coordinatori di scuola

B – INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

Prof. Giovanni Macchione

- segue i processi di integrazione e di alfabetizzazione degli alunni stranieri della scuola secondaria

C – COORDINAMENTO ATTIVITA' E RELAZIONI CON REFERENTE DSA

Ins. Michela Bonfantini

- Coordina le attività del gruppo, predispone la stesura dei documenti comuni, mantiene i contatti con la referente d'istituto per gli alunni DSA
- Coordina il lavoro finalizzato alla stesura del Piano Annuale di Inclusione.

Tutto il gruppo

- elabora i dati relativi agli alunni con BES,
 - rileva e sistematizza le esperienze in atto nella scuola
 - definisce il Piano di inclusività della scuola volto a definire i riferimenti per la progettazione, il modello organizzativo, gli strumenti e il monitoraggio per l'inclusività da sottoporre all'approvazione del Collegio docenti
-

Aree di lavoro delle Funzioni Strumentali CONTINUITA'

Ins. Giuseppina Soldini:

- Coordina e cura la continuità della scuola dell'Infanzia
- Coordinare la commissione continuità Infanzia/primaria per la quale, in accordo con i componenti, fissa convocazioni, procedure di lavoro, obiettivi da raggiungere.

Ins. Elena Nervi:

- Coordina e cura la continuità della scuola primaria tenendo il raccordo da un lato con la scuola dell'infanzia e dall'altro con la scuola secondaria

Prof. ssa Letteria La Maestra - Prof.ssa Francesca Citrigno:

- Coordinano e curano la continuità nella scuola secondaria
- Coordinano la commissione continuità Primaria/Secondaria per la quale, in accordo con i componenti, fissano convocazioni, procedure di lavoro, obiettivi da raggiungere.

Tutto il gruppo

- rivede e assesta il "piano di azione per la continuità" sia nella tempistica che nei compiti
 - verifica l'efficacia della formazione delle classi e ne propone eventualmente una revisione
 - verifica la completezza e l'efficacia degli strumenti per il passaggio informazioni dei diversi ordini
 - verifica la funzionalità delle esperienze della scuola e definisce i progetti e gli interventi mirati che sono inseriti nel "piano di azione"
 - organizza i laboratori per gli alunni dell'infanzia con 1^a e 5^a primaria e delle classi quinte con la secondaria
-

*La **Commissione Continuità** opera in connessione con il gruppo di lavoro con analisi dei curricoli in verticale e proponendone lo sviluppo anche con riferimento alle iniziative dell'USR per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali.*

Le docenti FS della Scuola Secondaria operano con tutti i docenti della Scuola Primaria divisi in ambiti linguistico e matematico per approfondire temi di didattica che hanno particolare rilevanza nella continuità (es, ins. della grammatica, testo scritto, calcolo mentale, problem solving, interrogazioni, libri di testo, compiti a casa, gestione del tempo, ...); sono utilizzate per queste attività da 8 a 10 ore delle attività di programmazione settimanale dei docenti della primaria.

Aree di lavoro della Funzione Strumentale ORIENTAMENTO

Prof. ssa Letteria La Maestra

- Coordina la commissione per la quale, in accordo con i componenti, fissa convocazioni, procedure di lavoro, obiettivi da raggiungere.
- Predisporre, raccogliere e organizzare tutti i materiali di lavoro.
- Promuove e cura le iniziative di orientamento destinate alle classi terze della Scuola Secondaria e per alunni in obbligo formativo (intervento di esperti, visite ad aziende, stage...)
- Promuove attività di continuità anche con la scuola superiore e la formazione professionale.

Aree di lavoro referente di istituto ALUNNI CON DSA

Ins. Tatiana Mulas

- Svolge attività di formazione ai docenti, collaborando con la Dirigenza, gli Uffici di Segreteria e i docenti Funzioni Strumentali.
- Cura e mantiene i rapporti con l'Amministrazione Comunale per tutto quanto attiene i progetti e la formazione organizzati dall'Ente e rivolti alle famiglie.
- Fornisce supporto ai docenti nell'individuazione e prima classificazione delle situazioni di difficoltà d'apprendimento.
- Fornisce consulenza ai docenti per le strategie da adottare in forma mirata nei confronti degli alunni e per la classe.
- Collabora nella definizione di percorsi di apprendimento personalizzati.
- Fornisce supporto per la compilazione dei Piani Didattici Personalizzati.
- Supervisiona i Piani personalizzati.
- Cura e mantiene i rapporti con gli alunni e le famiglie per l'utilizzo di strategie e strumenti compensativi/dispensativi.